

学習のてびき (3・4年用)

今和泉小学校

このてびきには、みなさんが家で勉強をするときの方法や気を付けることなどがまとめてあります。参考にして、家庭学習をもっと楽しくじゅう実したものにしましょう。がんばってくださいね。

がくしゅう まえ

学習の前のかくにん

- 1 テレビを消して、つくえのまわりをきれいにしましょう。
- 2 えんぴつや下じき、じょうぎなどをそろえましょう。
- 3 字は、書き順や「とめ」「はね」「はらい」に気を付けて書きましょう。

学習時間のめやす

3・4年・・・50～60分ていど



がくしゅう

学習のないうよう

★ 学校からのプリントやかだいが出ていたら、まずそれからすませましょう。

★ 次の学習は、毎日しましょう。

- 教科書を声に出して読む。
 - ・ 「、」や「。」に気を付けてすらすら読めるようにしましょう。
- 習った漢字をしっかりと練習する。
 - ・ 教科書やドリルを見て、むずかしいかん字やあたらしいかん字、読みかえのかん字など、かん字ノートにれん習しましょう。
 - ・ 家の人にかん字を確認してもらいましょう。

★ 他にも、次のような学習を試してみましょう。

【国語】

○ ことばの意味が分からないときは、国語じてんなどで調べましょう。

- (1) 意味が分かったら、そのことばを使ってみじかい文を作りましょう。(3・4年)

(2) 漢字じてんを使って、漢字の成り立ちや部首・じゅく語などについて調べましょう。(4年)

○ 図書館の本、家にある本など、きょうみのある本を読んでみましょう。

【算数】

○ 学校で学習したことがしっかりと分かっているか、もう一度たしかめてみましょう。

(1) 教科書の練習問題やドリルをやってみましょう。

(2) できないとき、まちがえたときは、ノートや教科書でたしかめましょう。

○ 学校で学習したプリントやテスト用紙はつづっておき、何度もくり返し、たしかめてみましょう。

【社会】

○ 今日の学習をふり返ってみましょう。

(1) 新しい用語に注意しながら教科書や「わたしたちの指宿市」「わたしたちの鹿児島」を読みましょう。

(2) 教科書や「わたしたちの指宿市」「わたしたちの鹿児島」の、大事だと思う部分に線を引きましょう。

○ 地図帳でたしかめて印を付けましょう。(4年)

(1) 教科書や「わたしたちの指宿市」「わたしたちの鹿児島」、先生の話で出てきた国名や都道府県名を地図帳で調べて印を付けましょう。

(2) テレビや新聞・ラジオなどで見たり、聞いたりした国名や地いきなどを地図帳でさがして印を付けましょう。

【理科】

○ 今日の学習をふり返りながら、(1)～(4)について絵や文でまとめてみましょう。

(1) 何を調べるためのかんさつやじっけんでしたか。

(2) かんさつやじっけんはどんな順じよでしたか。

(3) どんなことに気を付けてしましたか。

(4) どんなことが分かりましたか。

学習が終わったら

☆ 終わったら、おうちの方に見てもらいましょう。

(1) 字のまちがいがいいか、たしかめましょう。

(2) 分からないところは次の日に、先生や友達に聞きましょう。

☆ 忘れ物がないように明日の学習のじゅんびをしましょう。

(3) 間違えたところやり直して、先生に一度見てもらいましょう。

